**Наставни предмет :** СВЕТ ОКО НАС

**Наставна тема :** ЖИВА И НЕЖИВА ПРИРОДА

**Разред :** ПРВИ

**Назив вежбе :** ”ВОЛИМ – НЕ ВОЛИМ MCj04378030000[1]„

Припремни ***поступак***

1. **Активност наставника**

☺ учитељ/ица припрема један већи хамер папир и на њему црта табелу 1 ( табела се може нацртати и на табли )

☺ ученицима исеца папире А4 формата на четири дела и припрема празне картице , а потом их дели ученицима

( од једне до три картице , у зависности од брзине и способности ученика )

☺ ученицима задаје да на картицама нацртају храну коју највише воле јести и храну коју не воле јести ( нпр. воће , поврће , слаткиши , кувана јела и сл. )

1. **Активност ученика**

☺ цртање омиљене и не омиљене хране на картице

☺ активно учествовање у дискусији ... ВОЛИМ – НЕ ВОЛИМ ЈЕСТИ ТО ... ЗАТО ШТО ... А МАМА МЕ ТЕРА И КАЖЕ ДА МОРАМ ...

*Табела 1. ,, Волим – не волим ,,*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| I  ВОЛИМ ДА ЈЕДЕМ | II  НЕ ВОЛИМ ДА ЈЕДЕМMCj04378030000[1] | III  ОВО МОРАМ ЈЕСТИ | IV  ОВО МОГУ ЈЕСТИ АЛИ И НЕ МОРАМ |
| ( овде залепи картицу ) | ( овде залепи картицу ) | ( овде залепи картицу ) | ( овде залепи картицу ) |

Објашњење израде задатка :

☺ по завршетку цртања ( око 15 минута ) један по један ученик лепе своје картице уз помоћ учитеља у прву и другу колону

☺ уз помоћ понуђених картица у првој и другој колони и одговарајућих питања учитељ попуњава колону три и четири

( нпр.  катрица на којој је нацртана боранија, а која је истовремено залепљена у колони два – НЕ ВОЛИМ ДА ЈЕДЕМ требала би ићи у колону три уз краће и једноставније образложење учитеља зашто је барем по некад морамо јести )

**Исход који се остварује :**

☺ Развити код ученика потребу уношења разнолике хране у организам ,, ... морам то јести јер је то за мене здраво ,,