**Наставни предмет:** ГЕОГРАФИЈА

**Наставна тема:** РЕГИОНАЛНА ГЕОГРАФИЈА ЕВРОПЕ

**Разред:** ШЕСТИ

**Назив вежбе:** НАЈПОЗНАТИЈЕ КУХИЊЕ ЕВРОПЕ

***Припремни поступак***

1. **Активност наставника**

☺ наставник задаје ученицима ( по слободном избору или два ученика добровољца ) да на табли нацртају табелу 1

☺ осталим ученицима објашњава начин решавања

1. **Активност ученика**

☺ ученици решавају табелу 1 ( 10 мин. )

☺ по завршетку ученици који су пред таблом попуњавају табелу тачним резултатима

**Увод у час:**

(Исхрана у Европи веома је различита и многе земље су познате по посебној храни или начину исхране. Нпр. Италија је позната по пици и пасти, Немачка по кобасицама, Грчка по ћевапима, а Француска по хлебу и сиру. У Шпанији служе уз пиће сецкано месо звано тапас. Ова европска храна позната је и у другим земљама широм света.)

Након попуњавања табеле наставник ученике дели у четири групе:

I група : грчка кухиња  

II група : италијанска кухиња  

III група : мађарска кухиња  

IV група : српска кухиња  

**Задатак :**

Свака група треба да наведе најпознатије врсте јела ( хране ) у наведеним земљама и да покуша да објасни зашто су баш по тој врсти посебне хране или начину исхране познати ( инсистирати на повезивању познавања пољопривредних грана – ратарство и сточарство задате државе са карактеристичном кухињом ) .

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Неке европске државе** | **Најпознатији произвођач ...** | **Упиши одговарајући****број државе** |
| **Шпанија 1****CAN52O64** | црног и зеленог чаја  |  |
| **Белгија 2****CAGHYMT3** | феферона (љутих папричица) и црвене паприке |  |
| **Мађарска 3****CAYT2NKD** | сира и чоколаде |  |
| **Швајцарска 4****CAJE2P8K** | парадајза и сира mozzarella од бивољег млека  |  |
| **Италија 5****CANVDMBQ** | чоколаде у свету ( трећи у свету по производњи ) |  |
| **Турска 6****CAYT9WMD** | маслина и производа од маслина  |  |
| **Грузија 7****CAFBN6D1** | смокава  |  |

*Табела 1. Неке европске државе и њихови најпознатији производи*

**Тачни резултати су :** 7, 3, 4, 5, 2, 1, 6

**Додатни задатак за ученике :**

Како се назива врста бобичастог воћа која се интензивно узгаја у нашој земљи по којој би и ми могли постати светски познати произвођачи ? ( Тачан одговор : малина )

**Исход који се остварује :**

Развијање логичког размишљања и закључивања на основу усвојеног градива . Уочавање повезаности назива држава и њихових кухиња .

**Напомена :**

У зависности од укупног броја ученика у одељењу , као и од ефикасности ученика, ова вежба може се планирати за један или два школска часа .